

PARTIE A : La planète Terre.
Les êtres vivants dans leur environnement

Chapitre I : Les êtres vivants dans leur environnement

1) Qu'est-ce qu'un écosystème ?



La mare : un exemple d'écosystème



un gerris



un banc /
une table



un poisson rouge



des typhas (= des massettes)



une libellule



un tuyau d'arrosage



des papiers de bonbons



du lierre



pierres



de l'eau



un nénuphar

Les éléments observés à proximité de la mare du collège


Activité: Quels éléments peut-on observer près de la mare du collège et comment peut-on les classer ?

Compétences : S'informer à partir du réel (5)

Construire un tableau (C4)

Consigne : Fais la liste des éléments que tu observes dans et près de la mare puis classe-les dans le tableau.

| animaux | végétaux | matière minérale naturelle | éléments fabriqués par l'Homme |
|--|---|----------------------------|---|
| des poissons rouges des gerris une libellule | des nénuphars des typhas (=massettes) de l'herbe du lierre | des pierres de l'eau | un banc/ une table un tuyau d'arrosage des papiers de bonbons |

 être vivant (naître, grandir, se nourrir, respire, se reproduit et meurt)

 : élément non vivant

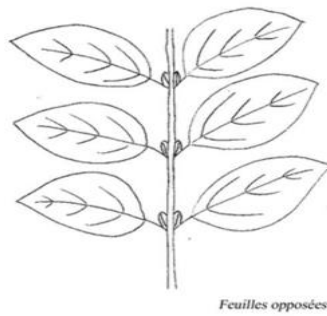
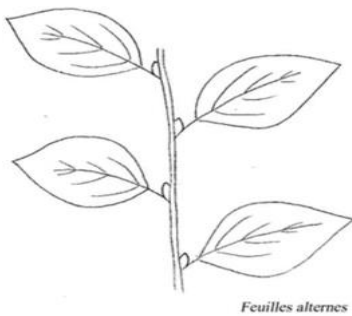
La mare du collège est un écosystème. Un **écosystème** désigne un milieu de vie ainsi que l'ensemble des éléments vivants et non vivants qui le composent. Un jardin, une forêt, une rivière sont des écosystèmes.

2) Connaître le nom d'un être vivant

Pour connaître le nom d'un être vivant, on utilise une **clé de détermination** (ou clé d'identification).

AIDES : Les différents types de feuilles

Disposition des feuilles sur la branche :



Bord des feuilles :

bord lisse



bord lobé



bord denté

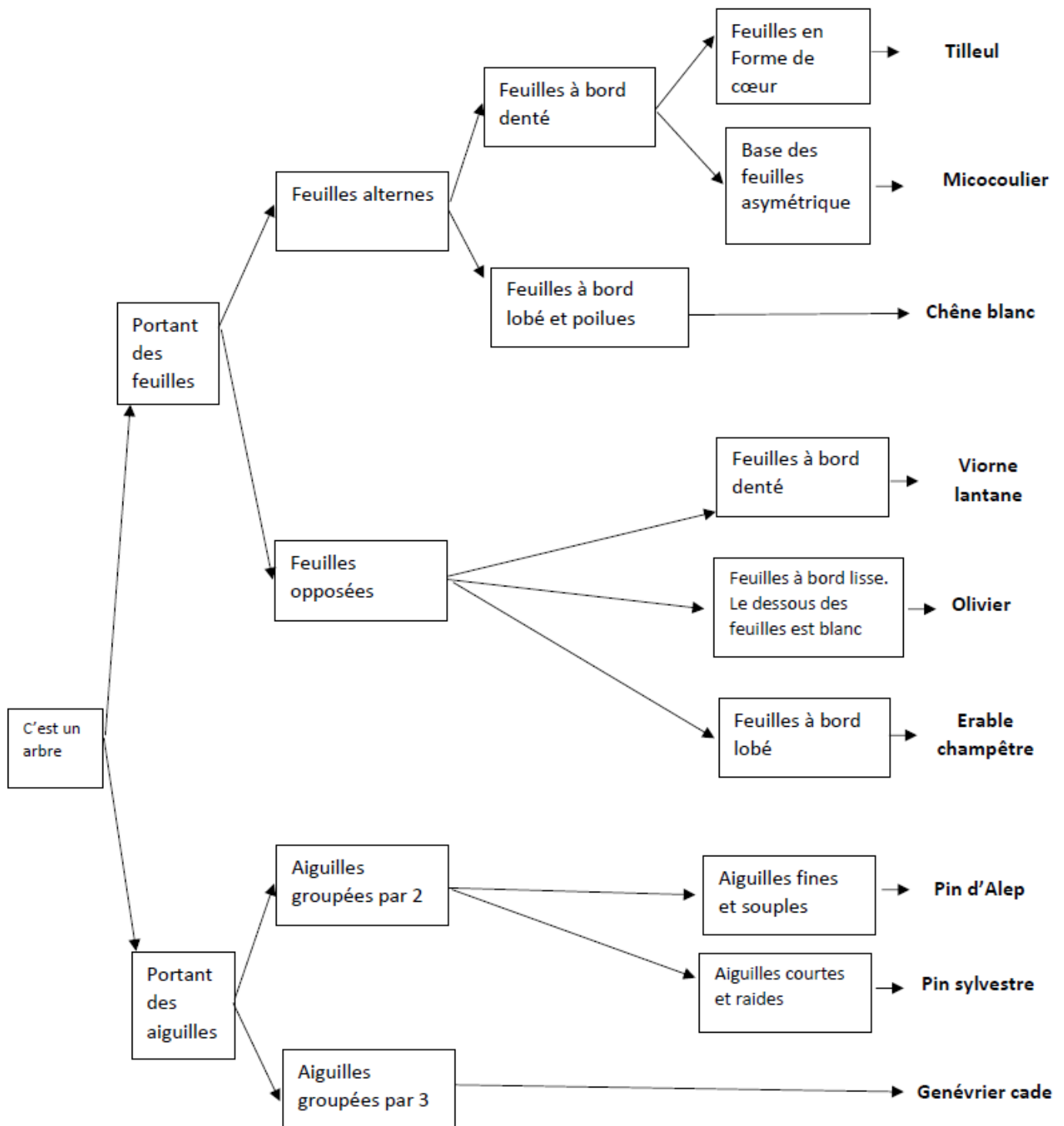


Forme de la feuille :



Activité: Comment connaître le nom d'un être vivant ?

Compétence : Utiliser une clé de détermination (Ra 7)



Document : Une clé de détermination de quelques arbres

Méthodologie : Utiliser une clé de détermination

- La clé se lit de gauche à droite, en suivant les flèches.
- A chaque étape de la clé, tu as un choix à faire : Pour choisir le bon critère, observe bien l'être vivant.
- Note le critère choisi en rédigeant une phrase.
- Attention, quand tu as choisi un critère tu ne peux plus revenir en arrière dans la clé de détermination.
- Procède de la même façon à chaque fois que tu as un choix à faire.
- A la fin de ton cheminement, tu trouveras le nom d'espèce de l'être vivant étudié.
- Note son nom en rédigeant une phrase.

Arbre n°1 :



Arbre n°2 :




Correction :

L'arbre 1 porte des feuilles alternes, à bord denté. La base des feuilles est asymétrique. C'est donc un micocoulier.


L'arbre 2 porte des feuilles opposées. Le bord des feuilles est lisse. Le dessous des feuilles est blanc. C'est donc un olivier.

Exercice : Identifie (trouve le nom) des 3 mésanges présentées dans le document ci-dessous, en suivant les consignes données par le professeur :


Trois espèces de mésanges **Utiliser une clé d'identification**



A



B



C

Trois espèces de mésanges.

mésange → Dessous du corps jaune → Dessus de la tête bleu → **mésange bleue**

mésange → Dessous du corps jaune → Dessus de la tête noir → **mésange charbonnière**

mésange → Dessous du corps jamais jaune → **mésange nonette**

Une clé d'identification de trois espèces de mésanges.

Correction :

Mésange A : Le dessous du corps de cette mésange n'est jamais jaune. C'est donc la mésange nonette.

Mésange B : Le dessous du corps de cette mésange est jaune. Le dessus de sa tête est noir. C'est donc la mésange charbonnière.

Mésange C : Le dessous du corps de cette mésange est jaune. Le dessus de sa tête est bleu. C'est donc la mésange bleue.